ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: 8-931-312-85-33
ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811
Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
(протокол № 1 от 30 августа 2023 года)

секретарь Педагогического Совета

_____ Г.Н. Иванова

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 73/1-ОД от
30 августа 2023 года

директор ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»

_____А.В. Меньшикова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛЯ 1 – 4 КЛАССОВ

наименование программы с указанием учебного предмета, курса, класса (ов)

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

срок реализации программы

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(спортивно-оздоровительное и социальное направления)

направления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ЧШ ЦОДИВ", Меньшикова Анна Владимировна, ДИРЕКТОР **08.08.23** 16:56 (MSK) Сертификат 016858D70017AFD189486F6725B0866247

Санкт-Петербург
2023
год и место составления программы

Пояснительная записка

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р « О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2021/2022 учебный год», рабочая программа «Дорожная безопасность» для 1- 4 классов является частью образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ» на 2023/2024 учебный год. На ее освоение отведено 135 часов в год.

Приоритетными направлениями развития личности при реализации данного курса являются: спортивно-оздоровительное и социальное направления внеурочной деятельности.

Форма организации внеурочной деятельности: факультатив.

Формы организации деятельности учащихся: самостоятельная работа учащихся при поддержке взрослых (педагогов, родителей, других заинтересованных участников образовательных отношений) в ходе освоения курса:

- работа с текстом и поиск ответов на вопросы;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- викторина;
- практическое занятие;
- игровые тренинги;
- конкурс;
- просмотр фото и видеоматериалов;
- разработка проектов по ПДД.

Основные виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- самооценка.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Содержательной основой курса являются учебно-методические материалы, размещенные на образовательном портале «Виртуальная школа» (https://www.vsdo.ru/).

Формы подведения итогов:

- конкурс рисунков
- викторины
- загадки
- тесты
- конкурс знатока дорожных знаков
- мини-сочинения
- акция «Письмо водителю»
- плакаты
- мини-схема дороги

Результаты изучения курса

Учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля.

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Учащиеся 1-х классов должны знать:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности, связанные с погодными условиями и освещением;

- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

- переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде

Учащиеся 2-х классов должны знать:

- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

Учащиеся 2-го класса должны уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне.

Учащиеся 3-4 классов должны знать:

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит.

Учащиеся 3-4 класса должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Планируемые результаты

Учащиеся должны уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях.

В ходе занятий учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№	Содержание (разделы, темы)
	Дорожная грамота
1	Дорога в школу и домой
2	Как устроена дорога?
3	Дорога в городе
4	Дорога в посёлке
5	Что такое улицы?
6	Кого называют пешеходами?
7	Кого называют водителем?
8	Кого называют пассажирами?
9	Движение пешеходов по улицам и дорогам
10	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?
	Транспортные средства
11	Транспорт и его виды
12	Пассажирский транспорт
13	Специальный транспорт
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)
14	Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах
15	Место, где мы живём
16	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях
	Наш друг - светофор
17	Наши верные друзья. (Сигналы регулировщика)
18	Светофор и его сигналы
19	Светофоры для водителей и пешеходов
	Правила дорожного движения
20	Правила дорожного движения для пешеходов
21	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине
22	Движение по тротуару в группе
23	Что такое проезжая часть дороги?
24	Правила перехода дороги
25	Переход улицы при одностороннем движении
26	Переход улицы при двустороннем движении
27	Пешеходный переход
28	Правила поведения на остановках
29	Правила поведения в общественном транспорте
	Дорожные знаки
30	Дорожные знаки
31	Дорожные знаки для пешеходов
32	Дорожные знаки для водителей
33	«Правила дорожные знать каждому положено»

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: 8-740-10-88
ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811
Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

Тематическое планирование 2 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)
	Дорожная грамота
1	Это должны знать все
2	Улица полна неожиданностей
3	Как правильно определить безопасный путь
4	Практическое занятие. Безопасный путь домой
5	Практическое занятие. Безопасный путь в школу
6	Почему дети попадают в дорожные аварии
7	Элементы улиц и дорог
8	Дорожная разметка
9	Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка
10	Практическое занятие. Где можно кататься на велосипеде
	Транспортные средства
11	Виды транспортных средств
12	Грузовой и легковой виды транспорта
13	Конкурс на лучший рисунок
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)
14	Регулирование дорожного движения
15	Взаимно вежливые отношения на дороге
16	Викторина
	Правила дорожного движения
17	Где можно и где нельзя играть
18	Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах
19	Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах
20	Переход регулируемых перекрёстков
21	Переход нерегулируемых перекрёстков
22	Переход дороги с односторонним движением
23	Переход дороги с двусторонним движением
24	Правила посадки и высадки из общественного транспорта.
25	Правила поведения в общественном транспорте
26	Переход дороги после выхода из общественного транспорта.
	Наш друг - светофор
27	История возникновения светофора
28	Виды светофоров
29	Игра «Водители и пассажиры»
	Дорожные знаки
30	Дорожные знаки
31	Группы дорожных знаков
32	Дорожные знаки для пешеходов
33	Обобщающее занятие
34	Экскурсия(закрепление пройденного материала)

Тематическое планирование 3 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)
	Дорожная грамота.
1	Правила дорожные знать каждому положено
2	История возникновения правил дорожного движения
3	Улица, транспорт и пешеходы
4	Скрытые опасности на дороге
5	Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги.
6	Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения
7	Остановочный и тормозной путь
8	Встреча с работниками ГИБДД
9	Викторина по правилам дорожного движения
10	Практическое занятие. Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди
	Транспортные средств
11	Рельсовый и безрельсовый транспорт
12	Служба спасения, МЧС
13	Конкурс детского рисунка
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)
14	Сигналы регулировщика
15	Инспектор ГИБДД (регулировщик)– наш друг и помощник.
16	Викторина
	Правила дорожного движения
17	Движение пешеходов
18	Права и обязанности пешеходов
19	Конкурс рисунков «Нарушители»
20	Игры детей и дорожная безопасность
21	Причины дорожных аварий
22	Перекрёсток и опасные повороты
23	Практическая работа. Переход улицы с двусторонним движением.
24	Железнодорожный переезд
25	Правила перехода железной дороги
26	Конкурс рисунков «Кто виноват?»
	Наш друг - светофор
27	Знакомство с транспортом города
28	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.
29	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»
	Дорожные знаки
30	Запрещающие знаки
31	Предписывающие знаки
32	Знаки сервиса
33	Экскурсия
34	Обобщающее занятие

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: 8-740-10-88
ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811
Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

Тематическое планирование 4 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)
	Дорожная грамота
1	Вводный урок. Правильно веди себя на дороге
2	Игра «Подскажи словечко»
3	Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я»
4	Практическое занятие. Отработка практических навыков
5	Правила поведения в зоне жилых домов
6	Один на дороге
7	Мы на загородной дороге
8	Переход дороги при плохих погодных условиях
9	Правила поведения на дороге во время гололёда
10	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах
	Транспортные средств
11	Краткая история колеса
12	Краткая история автомобиля
13	Е.А.Яковлев -основоположник отечественного авто
14	Что такое Автозавод?
15	Краткая история возникновения общественного транспорта.
16	Настольные игры по правилам дорожного движения
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)
17	А знаешь ли ты, что колесо может и умеет?
18	А знаешь ли ты, из чего сделана машина?
19	А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?
20	Что такое правостороннее движение
21	Тротуар – дорога для пешеходов
22	Внимательный пешеход
	Наш друг - светофор
23	Транспортные и пешеходные светофоры
24	Мигающий жёлтый свет
25	Роль светофоров в организации движения
	Дорожные знаки
26	Дорожные знаки для пешеходов
27	Дорожные знаки для водителей
28	Виды дорожной разметки
29	Причины дорожно-транспортных происшествий
30	Игра «Знатоки дорожных знаков»
	Правила дорожного движения
31	Катание на роликовых коньках
32	Практическое занятие «Расчёт тормозного пути
33	Экскурсия «Я – пешеход».
34	«Знай правила движения как таблицу умножения»

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Список дополнительных информационных ресурсов:

— Учебно – методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы:*Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
— Методическое пособие “Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма”, автор: *Е.А.Козловская.*Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
— “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: *В.И.Ковалько*. Москва. “Вако”, 2008 г.
— “Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения”, авторы: *В.Е.Амелина* и др. Москва. “Глобус”, 2008 г.
— Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П.В.Ижевского, авторы: П.В. Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов.
— Учебная книжка – тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
— Учебная книжка – тетрадь для 2 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
— Учебная книжка – тетрадь для 3 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
— Учебная книжка – тетрадь для 4 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
— https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default — Сайт «Город дорог»;
— http://detibdd.ru — Сайт «Школа юного пешехода»;
— http://www.spas-extreme.ru/themes - Портал детской безопасности «СпасЭкстрим»;

Используемые электронные образовательные ресурсы, специальное программное обеспечение.

Учебная деятельность ведется с применением дистанционных технологий обучения в Интернет, при использовании следующих ресурсов:

— Образовательный портал «Виртуальная школа», содержащий свободно распространяемые образовательные ресурсы и образовательные ресурсы, разработанные сотрудниками ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ», являющиеся интеллектуальной собственностью учреждения, размещенном на образовательной платформе MOODLE — https://www.new.vsdo.ru.

— Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru;

— Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru

Используемое оборудование и приборы;

— Компьютер.